Gubben i lådan

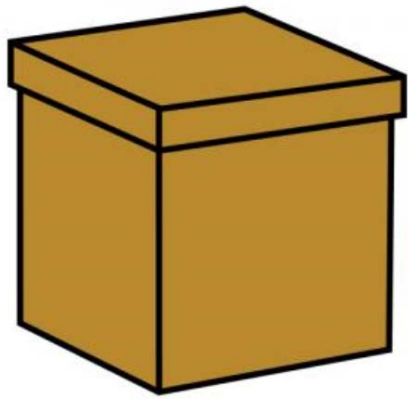


Bild från www.bildstod.se
Bas: Arasaac, Sergio Palao. För info om symbollicenser: http://www.dart-gbg.org/licenser

Gubben i lådan

Sitt runt en låda som är så pass stor att barnet kan sitta i lådan. Täck över med en filt och sjung en av verserna, när ni sjunger Tjohej så ska barnet dra bort filten och titta upp ur lådan. Låt nästa barn sätta sig i lådan och sjung. Det finns även tecken till de understrukna orden i denna sång som är lätt att lära sig.

Gubben i lådan, gubben i lådan.
Vad har du för dig, sover du ?
Kokar du kaffe, borstar du skorna ?
Gubben i lådan kom fram ! Tjohej !

Gumman i lådan, gumman i lådan.
Vad har du för dig, sover du ?
Bakar du bullar, klappar du katten ?
Gumman i lådan kom fram ! Tjohej !

Ett material från habiliteringen i Region Uppsala
www.regionuppsala.se/tidigintervention

Skriv ut (enkelsidigt)
Klipp ut (efter streckade röda linjen) ----------
Vik ihop (efter streckade gröna linjen) ----------
Plasta in / laminera

Prästens lilla kråka



Bild från www.bildstod.se
Bas: Arasaac, Sergio Palao. För info om symbollicenser: http://www.dart-gbg.org/licenser

Prästens lilla kråka

Sätt barnet mittemot dig i ditt knä.
Hoppa med barnet i knäet under första versen, luta åt sidorna vid ”än slank hon …..
Luta barnet bakåt när det är dags för diket.

Prästens lilla kråka
skulle ut och åka,
ingen hade hon som körde.
Prästens lilla kråka
skulle ut och åka,
ingen hade hon som körde.

//Än slank hon hit och
än slank hon dit,
och än slank hon ner i diket.
Än slank hon hit och
än slank hon dit,
och än slank hon ner i diket//2 ggr

Ett material från habiliteringen i Region Uppsala
www.regionuppsala.se/tidigintervention

Skriv ut (enkelsidigt)
Klipp ut (efter streckade röda linjen) ----------
Vik ihop (efter streckade gröna linjen) ----------
Plasta in / laminera

Springlek



Bild från www.bildstod.se
Bas: Arasaac, Sergio Palao. För info om symbollicenser: http://www.dart-gbg.org/licenser

Springlek

Bestäm ett ställe tex en vägg, ett träd som ni ska springa till.

Böj dig ner och etablera ögonkontakt. Räkna med fingrarna 1 2 3 och säg spring. Spring till det bestämda stället och dunka i handen i väggen/trädet.

Gör också ”High five” med barnet och ta ögonkontakt.

Inför varje gång ni springer; etablera ögonkontakt och räkna. Gör denna process så snabbt som möjligt så att barnet inte tappar fokus.

Ett material från habiliteringen i Region Uppsala
www.regionuppsala.se/tidigintervention

Skriv ut (enkelsidigt)
Klipp ut (efter streckade röda linjen) ----------
Vik ihop (efter streckade gröna linjen) ----------
Plasta in / laminera

Härmapa

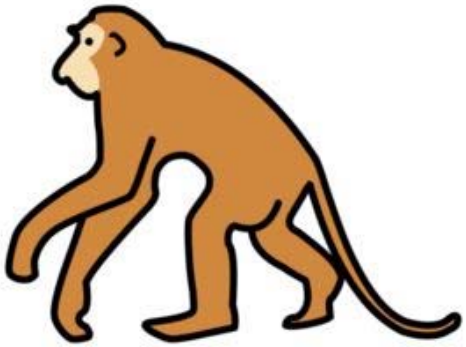


Bild från www.bildstod.se
Bas: Arasaac, Sergio Palao. För info om symbollicenser: http://www.dart-gbg.org/licenser

Härmapa

Lekledaren har en hemlig påse med bildkorten i. Barnen står framför lekledaren.

Lekledaren drar ett kort ur påsen och håller upp för barnen. Barnen ska göra likadant som på bilden. Exempelvis dansa, hoppa, krypa, snurra osv.

Syftet är att träna imitation, uppmärksamhet, leka tillsammans och ha kul!

Ett material från habiliteringen i Region Uppsala
www.regionuppsala.se/tidigintervention

Skriv ut (enkelsidigt)
Klipp ut (efter streckade röda linjen) ----------
Vik ihop (efter streckade gröna linjen) ----------
Plasta in / laminera

Lilla snigel



Bild från www.bildstod.se
Bas: Arasaac, Sergio Palao. För info om symbollicenser: http://www.dart-gbg.org/licenser

Lilla snigel

Barnen sitter i ring med fötterna mot mitten, den som är snigel sitter i mitten. Sjung sången och när det kommer till …”annars tar jag dig” så ska barnen snabbt dra in sina fötter så de inte blir tagna.
Den som blir tagen kan få vara snigel.
Osv

”Lilla snigel akta dig, akta dig, akta dig
Lilla snigel akta dig, annars jag dig”!

Syftet är att samspela, vara uppmärksam, leka tillsammans och att ha kul!

Ett material från habiliteringen i Region Uppsala
www.regionuppsala.se/tidigintervention

Skriv ut (enkelsidigt)
Klipp ut (efter streckade röda linjen) ----------
Vik ihop (efter streckade gröna linjen) ----------
Plasta in / laminera